Приложение №5

К Приказу Управления образования

 МО «Турочакский район»

 от 17.10.2023 г. № 701

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении (муниципального) конкурса**

**«Воспитатель года Турочакского района – 2024»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Воспитатель года Турочакского района – 2024»(далее – Положение) разработано в соответствии с Порядком проведения профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Алтай – 2024»
	2. Положение определяет порядок проведения, требования к составу участников, предоставлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителя, призеров и лауреатов, а также финансирование Конкурса. Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

1.3. Учредителем конкурса «Воспитатель года Турочакского района – 2024» (далее – Конкурс) является Управление образования Администрации МО «Турочакский район».

1.4. Муниципальный этап Конкурса проводится в МДОУ детский сад «Родничок» села Турочак на базе Филиала №4 «Радуга»

1. **Цели и задачи Конкурса**

2.1. **Конкурс проводится в целях** привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными **задачами** Конкурса являются:

-выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

-развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

-повышение престижа профессии педагога дошкольного образования;

1. **Оргкомитет Конкурса**

 3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Управления образования МО «Турочакский район».

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся: определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса; определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий; установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет; утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы; определение порядка регистрации и состава участников Конкурса; определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения; организация информационного сопровождения профессионального Конкурса; разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий; организация торжественной церемонии награждения.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя.

**4.Участники Конкурса**

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования без ограничения стажа и возраста.

4.2.В случае если победитель муниципального этапа Конкурса, по каким –либо причинам не может принять участие в Конкурсе, то заявление в оргкомитет на участие в Конкурсе предоставляет призер муниципального этапа.

**5.Представление документов и материалов Конкурса**

5.1. Для участия в муниципальном Конкурсе дошкольная образовательная организация представляет следующие материалы участника:

-представление по форме **(приложение №1);**

-выписка из протокола заседания муниципального оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе;

-личное заявление кандидата **(приложение №2);**

-информационная карта **(приложение №3);**

 Документы в электронном виде должны быть набраны в текстовом редакторе – Word (doc); шрифт Times New Roman, 14 кегль; без переносов; межстрочный интервал – 1,0. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника (например, «представление Иванова И.И.» или «выписка Иванова И.И.» и т.д.) и направлены на электронный адрес Управления образования

МО «Турочакский район» turochak\_roo@mail.ru с темой «Воспитатель года Турочакского района – 2024»

5.2 Приѐм заявок участника Конкурса осуществляет оргкомитет Управления образования Администрации МО «Турочакский район» по адресу: 649140, Республика Алтай, с. Турочак, ул. Рабочая, д. 26**, в срок до 22.11.2023 г.**

5.3. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

5.4. Материалы, представляемые в оргкомитет для участия в Конкурсе, возвращаются заявителю через две недели после завершения всех конкурсных испытаний и подведения итогов. Ответственность за хранение указанных выше материалов после установленного настоящим пунктом срока Управление образования не несет.

**6. Организация и проведение Конкурса**

6.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

**I этап проводится муниципальными органами управления образованием года в рамках проведения «Дней педагогического мастерства – 2024» в два тура (заочный этап до 24.11.2023), очный этап 30.11.2023 г.**

II этап (региональный) проводится Министерством образования и науки Республики Алтай в рамках Недели педагогического мастерства.

 6.2. Победители первого этапа Конкурса участвуют во втором этапе Конкурса.

 6.3. Конкурс проводится на базе Филиала №4 «Радуга» МДОУ детский сад «Родничок» с. Турочак

6.4. Ответственные за подготовку и проведение Конкурса проводят жеребьевку для определения порядка выступления участников на Конкурсных мероприятиях.

6.5.Результаты Конкурса, имена победителей публикуются на официальном сайте Управления образования Администрации МО «Турочакский район», в средствах массовой информации.

1. **Конкурсные мероприятия Муниципального этапа Конкурса**

Конкурс проходит в 3 тура: **заочный, первый очный и второй очный.**

Заочный тур включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**. В конкурсных испытаниях заочного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми».** В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

После успешного прохождения участниками Конкурса первых двух туров (заочный и первый очный) определяются **финалисты Конкурса** в количестве 5 человек, которые участвуют во втором очном туре и проходят два конкурсных испытания: **«Мастерская педагога»** и **«Собеседование с членами жюри»**.

Финалисты определяются при условии участия в Конкурсе не менее 8 человек. Если количество участников менее 8 человек, то все участники проходят во второй очный тур.

7.1. **Первый (заочный тур) включает в себя 2 (два) конкурсных испытания и проводится за пять дней (24.11.2022) до очного тура:**

* + 1. **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности консультанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания**: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение №4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **24 балла.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Интернет-портфолио»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Содержательная и практическая значимость материалов**  | 1.1 | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности  | 0-2 |
| 1.2 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО  | 0-2 |
| 1.3 | материалы имеют практико-ориентированный характер  | 0-2 |
| 1.4 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| 1.5 | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-2 |
| 1.6 | материалы отражают традиционные ценности российского общества | 0-2 |
| 1.7 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| **2.** | **Характеристики ресурса** | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации  | 0-2 |
| 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»  | 0-2 |
| 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др) | 0-2 |
| 2.4 | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| 2.5 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки  | 0-2 |
| **Итоговый балл** |  | **0-24** |

**7.1.2.Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я–педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до

3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Визитная карточка «Я – педагог»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Информативность и содержательность**  | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками  | 0-2 |
| 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников  | 0-2 |
| 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами  | 0-2 |
| 1.4 | Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью  | 0-2 |
| 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога  | 0-2 |
| 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-2 |
| 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| **2.** | **Предоставление информации**  | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию  | 0-2 |
| 2.2 | соблюдается целостность и логичность, композиция видеоролика | 0-2 |
| 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| **Итоговый балл** |  | **0-20** |

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

**Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости.**

**7.2.**  **Второй (очный) тур Конкурса**

7.2.1 Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Конкурса накануне второго тура.

7.2.2 **ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР Конкурса**

**7.2.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания:** до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Моя педагогическая находка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов /способов/ форм  | 0-2 |
| 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов /способов/ форм  | 0-2 |
| 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов /способов/ форм  | 0-2 |
| 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов /способов/ форм | 0-2 |
| 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов /способов/ форм  | 0-2 |
| 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения  | 0-2 |
| 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений  | 0-2 |
| 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности  | 0-2 |
| **2.** | **Информационная и языковая грамотность** | 2.1 | представляет информацию целостно  | 0-2 |
| 2.2 | точно и корректно использует терминологию  | 0-2 |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| 2.4 | Не допускает речевых ошибок  | 0-2 |
| **3.** | **Оригинальность и творческий подход** | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| **Итоговый балл** |  | **0-30** |

**7.2.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала Конкурса.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания:** образовательная деятельность с детьми зависит от возрастной группы, самоанализ – 10 минут. Общее количество детей на мероприятии – от 10 до 12.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО  | 0-2 |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников  | 0-2 |
| 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания  | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников  | 0-2 |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира  | 0-2 |
| 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| **2.** | **Методические приемы решения педагогических задач** | 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников  | 0-2 |
| 2.2 | использует приемы удержания внимания воспитанников  | 0-2 |
| 2.3 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников  | 0-2 |
| 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ  | 0-2 |
| **3.** | **Организационная культура** | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия  | 0-2 |
| 3.2 | мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО  | 0-2 |
| 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует  | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО  | 0-2 |
| 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| **4.** | **Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества**  | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками  | 0-2 |
| 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| **5.** | **Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)** | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия  | 0-2 |
| 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения  | 0-2 |
| 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри  | 0-2 |
| **Итоговый балл** |  | **0-60** |

1. **ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ТУР Конкурса**
	1. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер- класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | 1.1 | обосновывает значимостьдемонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическуюЭффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связьдемонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| **2.** | **Образовательный потенциал мастер-класса**  | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативностьиспользуемой технологии/методов/ приемов | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможностьтиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованиюдемонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| **3.** | **Организационная, информационная и коммуникативная культура** | 3.1 | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способыструктурирования и представления информации | 0-2 |
| 3.4 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
| 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 3.8 | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм | 0-2 |
| **Итоговый балл** |  | **0-40** |

* 1. **Конкурсное испытание «Собеседование с членами с жюри»**

**Цель конкурсного испытания:** конкретизация финалистами (участниками) основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умение грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы финалистов (участников) на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений лауреатов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

**Регламент конкурсного испытания:** до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **30 баллов.**

 **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Собеседование с жюри»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений** | 1.1 | демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской  | 0-2 |
| 1.2 | демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой | 0-2 |
| 1.3 | научно-и практически обосновывает свои суждения  | 0-2 |
| 1.4 | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта  | 0-2 |
| **2.** | **Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме** | 2.1 | приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме  | 0-2 |
| 2.2 | приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования  | 0-2 |
| 2.4 | аргументирует результативность используемой технологии / методов/ приемов | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов/ приемов | 0-2 |
| 2.6 | четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| **3.** | **Информационная и коммуникативная культура, личностные качества** | 3.1 | отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно | 0-2 |
| 3.2 | демонстрирует высокий уровень эрудиции | 0-2 |
| 3.3 | использует оптимальные объем и содержание информации  | 0-2 |
| 3.4 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок  | 0-2 |
| 3.5 | демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость  | 0-2 |
| **Итоговый балл** |  | **0-30** |

**9. Жюри Конкурса**

9.1. Для оценивания Конкурсных мероприятий создается Жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами. В состав Жюри входят представители детских садов Турочакского района, победители Конкурса прошлых лет.

9.2. Состав Жюри утверждается приказом Управленя образования Администрации МО «Турочакский район».

9.3. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса «Воспитатель года Турочакского района – 2020». По всем Конкурсным мероприятиям член Жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса. Председатель Жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов Жюри, объявляет результаты. Председатель Жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого Конкурсного задания.

9.4. Жюри определяет победителя и призеров Конкурса по лучшим показателям выполнения Конкурсных заданий в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

9.5. Решение Жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри. Решение Жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

**10.Награждение участников Конкурса**

10.1. Награждение участников Конкурса осуществляется Управлением образования Администрации МО «Турочакский район»

10.2.Участники Конкурса награждаются Благодарственным письмом Управления образования Администрации МО «Турочакский район». Победитель и Призеры Конкурса награждаются Почетной грамотой Управления образования Администрации МО «Турочакский район» и денежным вознаграждением, (первое место 10000 рублей, второе место 7000 рублей, третье место 5000 рублей, лауреаты 2000 рублей).

10.3. Денежные вознаграждения выплачиваются согласно приказу Управления образования Администрации МО «Турочакский район» об итогах проведения «Дней педагогического мастерства – 2024»

**11.Авторские права участников Конкурса**

11.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

11.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1

к Положению о Конкурсе

«Воспитатель года Турочакского района -2024»

В оргкомитет конкурса

«Воспитатель года Турочакского района - 2024»

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дошкольная образовательная организация)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Турочакского района – 2024»

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя дошкольной образовательной организации)

М.П. ДАТА: « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Приложение № 2

к Положению о Конкурсе

«Воспитатель года Турочакского района- 2024»

В оргкомитет конкурса

«Воспитатель года Турочакского района – 2024»

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункт согласия** | **ДА/НЕТ** |
| 1. | Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Турочакского района - 2022» |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет  |  |
| 3. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса  |  |
| 4. |  В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

к Положению о Конкурсе

«Воспитатель года Турочакского района-2024»

**Информационная карта участника**

**муниципального этапа конкурса**

**«Воспитатель года Турочакского района - 2024»**

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения**  |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2.Работа** |
| Название образовательной организации (по Уставу) |  |
| Должность (по штатному расписанию)  |  |
| Квалификационная категория |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
|  В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) |  |
| **3.Образование и профессиональная подготовка** |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное образование (указать какое) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры) |  |
| **4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»** |
| Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
| **5. Общественная деятельность**  |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)  |  |
| **6. Досуг** |
| Хобби |  |
| **7.Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет |  |
| **8.Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного страхования |  |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника  |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя  |  |
| **10. Приложения**  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов.) |
| Подборка фотографий для публикации:1. Портрет 9х13 см;2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников) (не более 5).Фотографии представляются в электронном формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| Материалы участника.Не публиковавшие ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.Представляется в электронном виде в формате DOC в количестве не более пяти.  |
| **11. Подпись** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

Приложение № 4

 к Положению о Конкурсе

«Воспитатель года Турочакского района – 2024»

 Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса

1. **Интернет-ресурс участника Конкурса.**

Формат: страница участника регионального этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающие методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

1. **Методическая разработка** образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса. Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото- и видеоматериалы) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А 4 (без учета титульного листа). Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD.
2. **Визитная карточка** (видео представление). Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.